



Filière Éducation de l'enfance ES

Consignes texte réflexif

A partir de votre dernier emploi / stage dans le domaine de l'enfance, choisissez une situation professionnelle dans laquelle vous êtes activement impliqué-e et qui permet de mettre en évidence votre envie et vos motivations pour devenir Éducateur ou Éducatrice de l'enfance (EDE dipl. ES) ainsi que vos points forts et vos points de vigilance (personnels et professionnels).

- **Longueur du texte : 15'000 à 21'000 signes.**
- **Page de garde : titre, nom, prénom, lieu et date.**

Votre rédaction doit inclure les parties suivantes :

a) Partie descriptive

- contexte institutionnel (*bref descriptif de l'institution et informations pertinentes liées à la situation ; type d'institution, population accueillie, composition de l'équipe éducative...*) ;
- situation professionnelle vécue (*bref descriptif de la situation et de votre rôle professionnel dans cette situation, toutes autres informations pertinentes et nécessaires à la compréhension de celle-ci*).

b) Partie analytique

- brève synthèse de votre compréhension de la situation (*identification des éléments-clés et les éléments qui l'ont influencée, vos hypothèses et propositions de réajustements*) ;
- réflexions par rapport à votre rôle dans la situation (*votre implication et vos interventions, vos compétences et vos limites, vos ressentis face à la situation*).

c) Partie réflexive

- mise en évidence des éléments de la situation qui ont motivé la poursuite de votre cheminement professionnel (*rôle, éléments-clés, limites...*) ;
- mise en évidence de votre projet de formation et avenir professionnel (*vos représentations du rôle d'un-e Éducateur-trice de l'enfance, vos motivations et projets professionnels dans ce domaine, vos besoins et vos attentes liés à la formation d'Éducateur-trice de l'enfance, dipl. ES*).

Votre texte sera évalué par rapport aux critères suivants :

a) Critères liés à l'expression écrite :

- respecter des consignes formelles ;
- maîtriser l'orthographe, la syntaxe et la grammaire ;
- utiliser un vocabulaire étendu et professionnel ;
- construire un texte fluide et cohérent.

b) Critères liés à la capacité réflexive :

- argumenter des idées de manière professionnelle ;
- choisir et synthétiser des informations pertinentes ;
- identifier son rôle dans l'institution et dans la situation ;
- identifier ses ressentis ;
- repérer ses forces et limites et les placer dans un contexte ;
- reconnaître ses compétences à développer ;
- situer le rôle professionnel d'un-e Éducateur-trice de l'enfance, dipl. ES ;
- se projeter dans un futur professionnel ;
- expliciter ses besoins et ses attentes liés à la formation d'Éducateur-trice de l'enfance, dipl. ES ;
- mettre en évidence des connaissances du domaine de l'enfance dans sa globalité.