

Filière Éducation sociale ES

Consignes texte réflexif

A partir de votre dernier emploi / stage dans le domaine social, choisissez une situation professionnelle vécue qui permette de mettre en évidence votre envie et vos motivations pour devenir éducateur-trice social-e (EDS) ainsi que vos points forts et vos points de vigilance (personnels et professionnels).

Longueur du texte : 5 à 7 pages, Arial 11, marges 2.5, interligne 1.5

Votre rédaction doit inclure les parties suivantes :

- a) Situation vécue en tant qu'ASE :
 - Contexte institutionnel (*bref descriptif de l'institution et les informations pertinentes liées à la situation*)
 - Situation vécue (*bref descriptif de la situation et de votre rôle professionnel dans cette situation*)
 - Réflexions sur votre posture professionnelle (*ressentis face à votre rôle et face à la situation ; autoévaluation de vos points forts et de vos points de vigilance mis en évidence*)

- b) Réflexions par rapport à votre avenir professionnel (à partir de cette situation, vous mettez en évidence) :
 - Un élément de la situation qui a déclenché votre envie de poursuivre votre cheminement professionnel
 - Vos représentations du rôle d'un-e éducateur-trice social-e au sein d'une institution
 - Vos motivations et projets professionnels dans ce domaine
 - Vos besoins et vos attentes liés à la formation EDS

Votre texte sera évalué par rapport aux critères suivants :

- a) Critères liés à l'expression écrite :
 - Respecter des consignes formelles
 - Maîtriser l'orthographe, la syntaxe et la grammaire
 - Utiliser un vocabulaire étendu et professionnel
 - Construire un texte fluide et cohérent

- b) Critères liés à la capacité réflexive:
 - Argumenter des idées de manière professionnelle
 - Choisir et synthétiser des informations pertinentes
 - Identifier son rôle dans l'institution et dans la situation
 - Identifier ses ressentis
 - Repérer ses forces et limites et les placer dans un contexte
 - Reconnaître ses compétences à développer
 - Différencier le rôle professionnel d'un-e EDS et celui d'un-e ASE ;
 - Se projeter dans un futur professionnel
 - Expliciter ses besoins et ses attentes liés à la formation en éducation sociale ES
 - Mettre en évidence des connaissances du domaine social dans sa globalité